



## REUNIÓN FORMATIVA DE PROFESORES UNESMUN 2017 (Fundación CVE 24-02-2017)

### 1. Presentación de la sesión formativa

Cristina Oñoro (coordinadora de Unesmun 2016) y de Sergio de la Fuente y Manuel Toledo (responsables de la coordinación de Unesmun 2017)

### 2. Primera parte de la sesión

El equipo procedió a la entrega de material y documentación a los profesores asistentes.

Se repartieron los siguientes documentos:

- Manual del Modelo de Naciones Unidas de las Escuelas Asociadas a la Unesco 2016. Insistieron en que para la celebración de Unesmun 2017 estudiantes y docentes contarán con el manual de la presente edición.
- Explicación del Modelo de Naciones Unidas (**apartado 4**): aspectos generales, objetivos de la actividad y resultados.
- Explicación de cómo preparar el modelo (**apartado 5**)
- Presentación de Unesmun 2017: organigrama con la configuración de los órganos, los temas asignados y los países asignados a estos:
  - **Asamblea General:** *Los Estados fallidos. Seguridad y derechos.*
  - **Consejo de Seguridad:** *protección internacional a las minorías*
  - **ECOSOC:** *el acceso de todos a las energías renovables*
  - **UNESCO:** *una educación para un mundo más justo*
  - **ONU-Mujeres:** *mujeres y emigración: el doble riesgo de las refugiadas y desplazadas.*

**Insistieron en la necesidad de que cada delegación conozca bien la estructura y características del órgano asignado (apartado 6)**

- Tabla explicativa con las fases implicadas en el conjunto del proceso:
  - Pre-fase: documento de posición
  - Fase I: discursos o debate general
  - Fase II: caucus o cuartos intermedios y asociación de países para elaborar anteproyectos de resolución.
  - Fase III: presentación de los anteproyectos de resolución (debate de participación)
  - Fase IV: presentación y votación de enmiendas
  - Fase V: votación formal de la resolución
- Guión de los presidentes (ejemplo de simulación de su actuación)
- Tabla explicativa: órganos, nombre de alumnos y su respectivo cargo, colegio o IES y país

- Mapas D3 con variada información:
  - países y centros
  - órganos, delegación y Centro asociado
  - coeficiente GINI por delegaciones participantes
  - fecha de admisión de la ONU de cada delegación
  - emisiones de dióxido de carbono por cada delegación
  - % de producción eléctrica nacional por fuentes renovables de cada delegación
- Ejemplar de la revista UNESMUN 2015-16

### **3. Segunda parte de la sesión (apartado 7)**

- Explicación de cómo preparar el modelo: herramientas, materiales, página web
- Funciones de los delegados y embajadores
- Cómo elaborar el documento de posición
- Desarrollo del modelo: retórica, técnicas de debate y argumentación
- Normas de conducta

### **4. Ruegos y preguntas**

Se solicitó la intervención del profesor del IES Lope de Vega para responder a determinados aspectos de organización de Unesmun 2017. El profesor remitió a todos los asistentes a la página web, así como a la Jefatura de Estudios del Centro donde resolverían cualquier asunto a través de las personas que están trabajando en la organización del encuentro.